

Күні 29.01 Сыныбы 8^а Пәні Биология
 Пән мұғалімі: Уосмаханова
 Сабаққа қатысу мақсаты: _____

Оз білімінді жетілдіру.

Сабақтың тақырыбы: Сүйектің макро м/е
микро құрылысы
 Сабақтың түрі: зертханалық Сабақтың типі: _____

№	Критерийлер және оның көрсеткіштері	Бағалау 1-3 баллға дейін
1	Ұйымдастырылу кезеңі: сәлемдесу, түгелдеу	2
2	Сабақтың мақсаты мен міндетінің қойылуы	3
3	Өткен сабақты қайталауы	3
4	Сынып оқушыларының назарын жаңа тақырыпқа аудару білу қабілеті	3
5	Сабақтың бағдарламаға сәйкестігі, тапсырмалардың оқушының жас ерекшелігіне сай келуі	3
6	Жаңа сабақты игерту тәсілі, жаңашылдығы,	3
7	Сабақтың ғылымилығы, оқушыға жетімділігі, өзектілігі, өмірмен байланыстылығы.	3
8	Пәнаралық байланыс оның сабаққа сәйкестігі	3
9	Мұғалімнің көшбасшылығы, оқушылармен белсенді іс-әрекетті ұйымдастыру шеберлігі	3
10	Оқушылардың қызығушылығы, танымдық белсенділігі. Ауызша, жазбаша жұмыс дағдылары	3
11	Оқушылардың мұғалімнің көмегінсіз өз бетінше жұмыс істеуі, жұмыспен (проблемалық сұрақтарды, деңгейлік тапсырмаларды шеше білуі) мұғалімнің проблемалық сұрақтар қоюы.	3
12	Оқушылардың тәртіп деңгейі, ұйымшылдығы	2
13	Дарынды оқушылармен жұмысы	3
14	Үлгерімі төмен оқушылармен жұмысы	3
15	Мұғалімнің материалды оқытуда ең бастысы мен нақты маңыздылығын аша білуі, салыстыра, жинақтап қорыта білуі. Тіл шеберлігі. Ойын қисынды баяндауы. Шығармашылық қабілеті.	2+1
16	Әдістеме тұрғысынан сауаттылығы (жаңа педагогикалық технологияны тиімді пайдалануы, топтық жұмыс т.б жаңа форматтағы әдіс тәсілдер, АКТ- мүмкіндіктерін пайдалануы)	2
17	Дидактикалық кешен көрнекілігі сурет, қима қағаз, слайд, видео, аудио	3
18	Сабақтың әр кезеңінде оқытудың әр түрлі әдіс-тәсілін таңдауы	2
19	Сабақта барлық оқушыларды қамту шеберлігі, талаптар деңгейі	3
20	Бағалау әдісі. Формативті бағалау (оқыту үшін бағалау) мұғалімнің ынталандыруы, мадақтауы, кері байланыс жасауы, оқуға деген ынтасының артуына ықпал ету деңгейі.	2
21	Мұғалімнің қарым-қатынас мәдениеті, жалпы эрудициясы, сөз мәдениеті, сыртқы бейнесі (имидж), мимикасы	3
22	Сабақтың білімділік, тәрбиелік, дамытушылық мақсатының оқушылардың арнайы біліктерінің қалыптасуына әсері	3
23	Сабақтың әр кезеңінде уақытты тиімді пайдалануы. Ұйымдастыру 2 мин. Үй тап.сы 8 мин. Мұғалім мен оқушының іс-әрекеті 20 мин. Бекіту, бағалау, үйге тапсырма беру 15 мин.	3
24	Сабақты бекіту шеберлігі, сабақты қорытындылауы, оқушылардың іс-әрекетіне түзетулер еңгізу және рефлексия жүргізу (қойылған бағаға түсінік беру)	2
25	Үй тапсырмасының нақтылығы, көлемі	3
	Жалпы балы	68