

Сабақтың бағалануы. Ұпай сандарының қосындысының көрсеткіші бойынша

68-75 «өте жақсы»

47-67 «жақсы»

10-46 «төмен»

Сабаққа қатысушы мұғалімнің пікірі, ұсынысы:

Мұғалімнің жетістігі	Мұғалімнің кемшілігі. Негізгі жақсарту керек?
Мұғалім оқушыларға жаңа сабақты толық түсіндіре ады. Мұғалім тақырыпты толық қамтамасыз.	Мұғалім көп уақытты үй тапсырма на жұмсады.
Оқушының жетістігі	Оқушының кемшілігі . Негізгі жақсарту керек?
Оқушылар сабақты жақсы, толық қандай түсініп, түрлі сұрақтарға жауап береді.	Оқушылардың көп бөлігі сабақты белсенді қатыспайды.

Қатысушының аты-жөні:
Таныстым:

Асиркепова Т

Күні 29.01 Сыныбы 8^е Пәні Биология
 Пән мұғалімі: Жетпашанова Т
 Сабаққа қатысу мақсаты:

Сабақтың тақырыбы: Өз біліміңді жетілдіру
Сүйенетін 7 макро және 7 микро
курстар: Адамның құрамы.
 Сабақтың түрі: қарапайым Сабақтың типі:

№	Критерийлер және оның көрсеткіштері	Бағалау 1-3 баллға дейін
1	Ұйымдастырылу кезеңі: сәлемдесу, түгелдеу	2
2	Сабақтың мақсаты мен міндетінің қойылуы	3
3	Өткен сабақты қайталауы	3
4	Сынып оқушыларының назарын жаңа тақырыпқа аудара білу қабілеті	3
5	Сабақтың бағдарламаға сәйкестігі, тапсырмалардың оқушының жас ерекшелігіне сай келуі	3
6	Жаңа сабақты игерту тәсілі, жаңашылдығы,	3
7	Сабақтың ғылымилығы, оқушыға жетімділігі, өзектілігі, өмірмен байланыстылығы.	3
8	Пәнаралық байланыс оның сабаққа сәйкестігі	2
9	Мұғалімнің көшбасшылығы, оқушылармен белсенді іс-әрекетті ұйымдастыру шеберлігі	3
10	Оқушылардың қызығушылығы, танымдық белсенділігі. Ауызша, жазбаша жұмыс дағдылары	3
11	Оқушылардың мұғалімнің көмегінсіз өз бетінше жұмыс істеуі, жұмыспен (проблемалық сұрақтарды, деңгейлік тапсырмаларды шеше білуі) мұғалімнің проблемалық сұрақтар қоюы.	2
12	Оқушылардың тәртіп деңгейі, ұйымшылдығы	3
13	Дарынды оқушылармен жұмысы	3
14	Үлгерімі төмен оқушылармен жұмысы	2
15	Мұғалімнің материалды оқытуда ең бастысы мен нақты маңыздылығын аша білуі, салыстыра, жинақтап қорыта білуі. Тіл шеберлігі. Ойын қисынды баяндауы. Шығармашылық қабілеті.	3
16	Әдістеме тұрғысынан сауаттылығы (жаңа педагогикалық технологияны тиімді пайдалануы, топтық жұмыс т.б жаңа форматтағы әдіс тәсілдер, АКТ- мүмкіндіктерін пайдалануы)	2
17	Дидактикалық кешен көрнекілігі сурет, қима қағаз, слайд, видео, аудио	3
18	Сабақтың әр кезеңінде оқытудың әр түрлі әдіс-тәсілін таңдауы	2
19	Сабақта барлық оқушыларды қамту шеберлігі, талаптар деңгейі	3
20	Бағалау әдісі. Формативті бағалау (оқыту үшін бағалау) мұғалімнің ынталандыруы, мадақтауы, кері байланыс жасауы, оқуға деген ынтасының артуына ықпал ету деңгейі.	3
21	Мұғалімнің қарым-қатынас мәдениеті, жалпы эрудициясы, сөз мәдениеті, сыртқы бейнесі (имидж), мимикасы	2
22	Сабақтың білімділік, тәрбиелік, дамытушылық мақсатының оқушылардың арнайы біліктерінің қалыптасуына әсері	3
23	Сабақтың әр кезеңінде уақытты тиімді пайдалануы. Ұйымдастыру 2 мин. Үй тап.сы 8 мин. Мұғалім мен оқушының іс-әрекеті 20 мин. Бекіту, бағалау, үйге тапсырма беру 15 мин.	3
24	Сабақты бекіту шеберлігі, сабақты қорытындылауы, оқушылардың іс-әрекетіне түзетулер енгізу және рефлексия жүргізу (қойылған бағаға түсінік беру)	2
25	Үй тапсырмасының нақтылығы, көлемі	3
	Жалпы балы	67

Сабақтың бағалануы. Үнай сандарының қосындысының көрсеткіші бойынша

68-75 «өте жақсы»

47-67 «жақсы»

10-46 «төмен»

Сабаққа қатысушы мұғалімнің пікірі, ұсынысы:

Мұғалімнің жетістігі	Мұғалімнің кемшілігі. Немі жақсарту керек?
Мұғалім жаңа сабақты жақашан Әдіс - тәсілмен түсіндіргі.	Үлгерім төмен Оқушылар мен көбірек жұмыс жасау керек
Оқушының жетістігі	Оқушының кемшілігі . Немі жақсарту керек?
Оқушыларды тәртіп дегенді, үйренумен жотары	Оқушылар тапсырманы толық орындап мұқият атыды

Қатысушының аты-жөні:

Таныстым: _____

Сәіркепова 5

Күні 28.01 Сыныбы 5^а Пәні Орх. тілі мен 1
 Пән мұғалімі: М.С.Шева Б
 Сабаққа қатысу мақсаты: Мәтінге
 Сабақтың тақырыбы: Мұғалімнің айналысатын жұмыс
 Сабақтың түрі: Бірапайым Сабақтың түсі: _____

№	Критерийлер және оның көрсеткіштері	Бағалау 1-3 баллға дейін
1	Ұйымдастырылу кезеңі: сәлемдесу, түгелдеу	2
2	Сабақтың мақсаты мен міндетінің қойылуы	3
3	Өткен сабақты қайталауы	2
4	Сынып оқушыларының назарын жаңа тақырыпқа аудару білу қабілеті	3
5	Сабақтың бағдарламаға сәйкестігі, тапсырмалардың оқушының жас ерекшелігіне сай келуі	3
6	Жаңа сабақты игерту тәсілі, жаңашылдығы,	3
7	Сабақтың ғылымилығы, оқушыға жетімділігі, өзектілігі, өмірмен байланыстылығы.	3
8	Пәнаралық байланыс оның сабаққа сәйкестігі	3
9	Мұғалімнің көшбасшылығы, оқушылармен белсенді іс-әрекетті ұйымдастыру шеберлігі	2
10	Оқушылардың қызығушылығы, танымдық белсенділігі. Ауызша, жазбаша жұмыс дағдылары	3
11	Оқушылардың мұғалімнің көмегінсіз өз бетінше жұмыс істеуі, жұмыспен (проблемалық сұрақтарды, деңгейлік тапсырмаларды шеше білуі) мұғалімнің проблемалық сұрақтар қоюы.	3
12	Оқушылардың тәртіп деңгейі, ұйымшылдығы	3
13	Дарынды оқушылармен жұмысы	2
14	Үлгерімі төмен оқушылармен жұмысы	3
15	Мұғалімнің материалды оқытуда ең бастысы мен нақты маңыздылығын аша білуі, салыстыра, жинақтап қорыта білуі. Тіл шеберлігі. Ойын қисынды баяндауы. Шығармашылық қабілеті.	3
16	Әдістеме тұрғысынан сауаттылығы (жаңа педагогикалық технологияны тиімді пайдалануы, топтық жұмыс т.б жаңа форматтағы әдіс тәсілдер, АКТ- мүмкіндіктерін пайдалануы)	3
17	Дидактикалық кешен көрнекілігі сурет, қима қағаз, слайд, видео, аудио	2
18	Сабақтың әр кезеңінде оқытудың әр түрлі әдіс-тәсілін таңдауы	3
19	Сабақта барлық оқушыларды қамту шеберлігі, талаптар деңгейі	3
20	Бағалау әдісі. Формативті бағалау (оқыту үшін бағалау) мұғалімнің ынталандыруы, мадақтауы, кері байланыс жасауы, оқуға деген ынтасының артуына ықпал ету деңгейі.	2
21	Мұғалімнің қарым-қатынас мәдениеті, жалпы эрудициясы, сөз мәдениеті, сыртқы бейнесі (имидж), мимикасы	3
22	Сабақтың білімділік, тәрбиелік, дамытушылық мақсатының оқушылардың арнайы біліктерінің қалыптасуына әсері	3
23	Сабақтың әр кезеңінде уақытты тиімді пайдалануы. Ұйымдастыру 2 мин. Үй тап.сы 8 мин. Мұғалім мен оқушының іс-әрекеті 20 мин. Бекіту, бағалау, үйге тапсырма беру 15 мин.	2
24	Сабақты бекіту шеберлігі, сабақты қорытындылауы, оқушылардың іс-әрекетіне түзетулер еңгізу және рефлексия жүргізу (қойылған бағаға түсінік беру)	3
25	Үй тапсырмасының нақтылығы, көлемі	3
	Жалпы балы	68

Сабақтың бағалануы. Үпай сандарының қосындысының көрсеткіші бойынша

68-75 «өте жақсы»

47-67 «жақсы»

10-46 «төмен»

Сабаққа қатысушы мұғалімнің пікірі, ұсынысы:

Мұғалімнің жетістігі	Мұғалімнің кемшілігі. Негізгі жақсарту керек?
Мұғалім оқушыларға жаңа сабақты түсіндіріп білді. Өз ойын жақсы жеткізіп алды. Сабақты маңызды- на жеткізді.	Мұғалім оқушыны өз деңгейінде бағалауға уақыт жеткізіп алмады.
Оқушының жетістігі	Оқушының кемшілігі . Негізгі жақсарту керек?
Оқушылар аты- сөз отырды. Сұрақтарға жауап беріп отырды.	Кейбір оқушылар сабаққа мейілурай- ып қарады.

Қатысушының аты-жөні:

Таныстым:

Сейсенбаева Т

Күні 27.01 Сыныбы 5 а Пәні Орыс тілі мен ә.
 Пән мұғалімі: Мәсимова Б
 Сабаққа қатысу мақсаты: Өз біліміндегі жетілдіру.
 Сабақтың тақырыбы: Струноч Великий степи
 Сабақтың түрі: Қарқандық Сабақтың типі:

№	Критерийлер және оның көрсеткіштері	Бағалау 1-3 балға дейін
1	Ұйымдастырылу кезеңі: сәлемдесу, түгелдеу	2
2	Сабақтың мақсаты мен міндетінің қойылуы	3
3	Өткен сабақты қайталауы	3
4	Сынып оқушыларының назарын жаңа тақырыпқа аудару білу қабілеті	3
5	Сабақтың бағдарламаға сәйкестігі, тапсырмалардың оқушының жас ерекшелігіне сай келуі	3
6	Жаңа сабақты игерту тәсілі, жаңашылдығы,	2
7	Сабақтың ғылымилығы, оқушыға жетімділігі, өзектілігі, өмірмен байланыстылығы.	3
8	Пәнаралық байланыс оның сабаққа сәйкестігі	2
9	Мұғалімнің көшбасшылығы, оқушылармен белсенді іс-әрекетті ұйымдастыру шеберлігі	3
10	Оқушылардың қызығушылығы, танымдық белсенділігі. Ауызша, жазбаша жұмыс дағдылары	3
11	Оқушылардың мұғалімнің көмегінсіз өз бетінше жұмыс істеуі, жұмыспен (проблемалық сұрақтарды, деңгейлік тапсырмаларды шеше білуі) мұғалімнің проблемалық сұрақтар қоюы.	3
12	Оқушылардың тәртіп деңгейі, ұйымшылдығы	3
13	Дарынды оқушылармен жұмысы	2
14	Үлгерімі төмен оқушылармен жұмысы	3
15	Мұғалімнің материалды оқытуда ең бастысы мен нақты маңыздылығын аша білуі, салыстыра, жинақтап қорыта білуі. Тіл шеберлігі. Ойын қисынды баяндауы. Шығармашылық қабілеті.	3
16	Әдістеме тұрғысынан сауаттылығы (жаңа педагогикалық технологияны тиімді пайдалануы, топтық жұмыс т.б жаңа форматтағы әдіс тәсілдер, АКТ- мүмкіндіктерін пайдалануы)	3
17	Дидактикалық кешен көрнекілігі сурет, қима қағаз, слайд, видео, аудио	2
18	Сабақтың әр кезеңінде оқытудың әр түрлі әдіс-тәсілін таңдауы	3
19	Сабақта барлық оқушыларды қамту шеберлігі, талаптар деңгейі	3
20	Бағалау әдісі. Формативті бағалау (оқыту үшін бағалау) мұғалімнің ынталандыруы, мадақтауы, кері байланыс жасауы, оқуға деген ынтасының артуына ықпал ету деңгейі.	3
21	Мұғалімнің қарым-қатынас мәдениеті, жалпы эрудициясы, сөз мәдениеті, сыртқы бейнесі (имидж), мимикасы	2
22	Сабақтың білімділік, тәрбиелік, дамытушылық мақсатының оқушылардың арнайы біліктерінің қалыптасуына әсері	3
23	Сабақтың әр кезеңінде уақытты тиімді пайдалануы. Ұйымдастыру 2 мин. Үй тап.сы 8 мин. Мұғалім мен оқушының іс-әрекеті 20 мин. Бекіту, бағалау, үйге тапсырма беру 15 мин.	3
24	Сабақты бекіту шеберлігі, сабақты қорытындылауы, оқушылардың іс-әрекетіне түзетулер еңгізу және рефлексия жүргізу (қойылған бағаға түсінік беру)	2
25	Үй тапсырмасының нақтылығы, көлемі	3
	Жалпы балы	68

Сабақтың бағалануы. Үнай сандарының қосындысының көрсеткіші бойынша

68-75 «өте жақсы»

47-67 «жақсы»

10-46 «төмен»

Сабаққа қатысушы мұғалімнің пікірі, ұсынысы:

Мұғалімнің жетістігі	Мұғалімнің кемшілігі. Негіз жақсарту керек?
Мұғалім оқушыларға түрлі көрнекілікті пайдалана отырап қызықты сабақ өткізді. Мұғалім өзін жақсы ұстады.	Мұғалім АКТ көп пайдалана алмады.
Оқушының жетістігі	Оқушының кемшілігі. Негіз жақсарту керек?
Оқушылар таптың жұмыс пен қызықты сабақ өтті әр түрлі тапсырма орындады	Екі оқушы мұндай сабаққа қызықпай отырды

Қатысушының аты-жөні:
Таныстым: _____

Бейсенбаева 5

Күні 12.11 Сыныбы 6 А Пәні Оқос тілі
 Пән мұғалімі: Шурдашева М
 Сабаққа қатысу мақсаты тәжірибе алмасу
 Сабақтың тақырыбы: Прогноз погоды
 Сабақтың түрі: жаңа сабақ Сабақтың типі: жаңар - н

№	Критерийлер және оның көрсеткіштері	Бағалау 1-3 баллға дейін
1	Ұйымдастырылу кезеңі: сәлемдесу, түгелдеу	3
2	Сабақтың мақсаты мен міндетінің қойылуы	3
3	Өткен сабақты қайталауы	3
4	Сынып оқушыларының назарын жаңа тақырыпқа аудару білу қабілеті	3
5	Сабақтың бағдарламаға сәйкестігі, тапсырмалардың оқушының жас ерекшелігіне сай келуі	3
6	Жаңа сабақты игерту тәсілі, жаңашылдығы,	3
7	Сабақтың ғылымилығы, оқушыға жетімділігі, өзектілігі, өмірмен байланыстылығы.	3
8	Пәнаралық байланыс оның сабаққа сәйкестігі	3
9	Мұғалімнің көшбасшылығы, оқушылармен белсенді іс-әрекетті ұйымдастыру шеберлігі	3
10	Оқушылардың қызығушылығы, танымдық белсенділігі. Ауызша, жазбаша жұмыс дағдылары	2
11	Оқушылардың мұғалімнің көмегінсіз өз бетінше жұмыс істеуі, жұмыспен (проблемалық сұрақтарды, деңгейлік тапсырмаларды шеше білуі) мұғалімнің проблемалық сұрақтар қоюы.	3
12	Оқушылардың тәртіп деңгейі, ұйымшылдығы	3
13	Дарынды оқушылармен жұмысы	2
14	Үлгерімі төмен оқушылармен жұмысы	3
15	Мұғалімнің материалды оқытуда ең бастысы мен нақты маңыздылығын аша білуі, салыстыра, жинақтап қорыта білуі. Тіл шеберлігі. Ойын қисынды баяндауы. Шығармашылық қабілеті.	2
16	Әдістеме тұрғысынан сауаттылығы (жаңа педагогикалық технологияны тиімді пайдалануы, топтық жұмыс т.б жаңа форматтағы әдіс тәсілдер, АКТ- мүмкіндіктерін пайдалануы)	3
17	Дидактикалық кешен көрнекілігі сурет, қима қағаз, слайд, видео, аудио	2
18	Сабақтың әр кезеңінде оқытудың әр түрлі әдіс-тәсілін таңдауы	2
19	Сабақта барлық оқушыларды қамту шеберлігі, талаптар деңгейі	2
20	Бағалау әдісі. Формативті бағалау (оқыту үшін бағалау) мұғалімнің ынталандыруы, мадақтауы, кері байланыс жасауы, оқуға деген ынтасының артуына ықпал ету деңгейі.	3
21	Мұғалімнің қарым-қатынас мәдениеті, жалпы эрудициясы, сөз мәдениеті, сыртқы бейнесі (имидж), мимикасы	3
22	Сабақтың білімділік, тәрбиелік, дамытушылық мақсатының оқушылардың арнайы біліктерінің қалыптасуына әсері	3
23	Сабақтың әр кезеңінде уақытты тиімді пайдалануы. Ұйымдастыру 2 мин. Ұй тап.сы 8 мин. Мұғалім мен оқушының іс-әрекеті 20 мин. Бекіту, бағалау, үйге тапсырма беру 15 мин.	3
24	Сабақты бекіту шеберлігі, сабақты қорытындылауы, оқушылардың іс-әрекетіне түзетулер еңгізу және рефлексия жүргізу (қойылған бағаға түсінік беру)	3
25	Ұй тапсырмасының нақтылығы, көлемі	3
	Жалпы балы	66

Сабақтың бағалануы. Үпай сандарының қосындысының көрсеткіші бойынша

68-75 «өте жақсы»

47-67 «жақсы»

10-46 «төмен»

Сабаққа қатысушы мұғалімнің пікірі, ұсынысы:

Мұғалімнің жетістігі	Мұғалімнің кемшілігі. Негізгі жақсарту керек?
Мұғалім оқушыларға грамматиканың әр түрлі тапсырма- лар мен оқушы- ларға сабақта өз деңгейінде мектепте оқиды	Мұғалім АКТ пайдаланбады.
Оқушының жетістігі	Оқушының кемшілігі . Негізгі жақсарту керек?
Оқушылар білген төңірек бойынша әр оқушыға тапсыр- малар орындады	Оқушылардың сөз- дік қоры аз. Сөздік қорын молайту керек

Қатысушының аты-жөні:
Таныстым: _____

Сейтенова Г