

Күні 10.09Сыныбы 9Пәні БиологияПән мұғалімі: Н. ОразовСабаққа қатысу мақсаты: ЖазғырмасалмасуСабақтың тақырыбы: ТопуызшыныңқалдыСабақтың түрі: н/есипаттамалықСабақтың типі: жұмысосының экспозиция

№	Критерийлер және оның көрсеткіштері	Бағалау 1-3 баллға дейін
1	Ұйымдастырылу кезеңі: сәлемдесу, түгелдеу	
2	Сабақтың мақсаты мен міндетінің қойылуы	3
3	Өткен сабақты қайталауы	2
4	Сынып оқушыларының назарын жаңа тақырыпқа аудару білу қабілеті	2
5	Сабақтың бағдарламаға сәйкестігі, тапсырмалардың оқушының жас ерекшелігіне сай келуі	2
6	Жаңа сабақты игерту тәсілі, жаңашылдығы,	2
7	Сабақтың ғылымилығы, оқушыға жетімділігі, өзектілігі, өмірмен байланыстылығы.	2
8	Пәнаралық байланыс оның сабаққа сәйкестігі	3
9	Мұғалімнің көшбасшылығы, оқушылармен белсенді іс-әрекетті ұйымдастыру шеберлігі	2
10	Оқушылардың қызығушылығы, танымдық белсенділігі. Ауызша, жазбаша жұмыс дағдылары	3
11	Оқушылардың мұғалімнің көмегінсіз өз бетінше жұмыс істеуі, жұмыспен (проблемалық сұрақтарды, деңгейлік тапсырмаларды шеше білуі) мұғалімнің проблемалық сұрақтар қоюы.	2
12	Оқушылардың тәртіп деңгейі, ұйымшылдығы	2
13	Дарынды оқушылармен жұмысы	2
14	Үлгерімі төмен оқушылармен жұмысы	2
15	Мұғалімнің материалды оқытуда ең бастысы мен нақты маңыздылығын аша білуі, салыстыра, жинақтап қорыта білуі. Тіл шеберлігі. Ойын қисынды баяндауы. Шығармашылық қабілеті.	2
16	Әдістеме тұрғысынан сауаттылығы (жаңа педагогикалық технологияны тиімді пайдалануы, топтық жұмыс т.б жаңа форматтағы әдіс тәсілдер, АКТ- мүмкіндіктерін пайдалануы)	3
17	Дидактикалық кешен көрнекілігі сурет, қима қағаз, слайд, видео, аудио	2
18	Сабақтың әр кезеңінде оқытудың әр түрлі әдіс-тәсілін таңдауы	1
19	Сабақта барлық оқушыларды қамту шеберлігі, талаптар деңгейі	1
20	Бағалау әдісі. Формативті бағалау (оқыту үшін бағалау) мұғалімнің ынталандыруы, мадақтауы, кері байланыс жасауы, оқуға деген ынтасының артуына ықпал ету деңгейі.	3
21	Мұғалімнің қарым-қатынас мәдениеті, жалпы эрудициясы, сөз мәдениеті, сыртқы бейнесі (имидж), мимикасы	2
22	Сабақтың білімділік, тәрбиелік, дамытушылық мақсатының оқушылардың арнайы біліктерінің қалыптасуына әсері	2
23	Сабақтың әр кезеңінде уақытты тиімді пайдалануы. Ұйымдастыру 2 мин. Үй тап.сы 8 мин. Мұғалім мен оқушының іс-әрекеті 20 мин. Бекіту, бағалау, үйге тапсырма беру 15 мин.	2
24	Сабақты бекіту шеберлігі, сабақты қорытындылауы, оқушылардың іс-әрекетіне түзетулер еңгізу және рефлексия жүргізу (қойылған бағаға түсінік беру)	1
25	Үй тапсырмасының нақтылығы, көлемі	2
	Жалпы балы	

Күні 27.09

Сыныбы

7

Пәні

математика

Пән мұғалімі:

Нуссепалин

Сабаққа қатысу мақсаты:

тәжірибе алмасу

Сабақтың тақырыбы:

Санның стандарт түрі

Сабақтың түрі:

зарнама

Сабақтың типі:

сабақ

№	Критерийлер және оның көрсеткіштері	Бағалау 1-3 баллға дейін
1	Ұйымдастырылу кезеңі: сәлемдесу, түгелдеу	
2	Сабақтың мақсаты мен міндетінің қойылуы	3
3	Өткен сабақты қайталауы	2
4	Сынып оқушыларының назарын жаңа тақырыпқа аудару білу қабілеті	2
5	Сабақтың бағдарламаға сәйкестігі, тапсырмалардың оқушының жас ерекшелігіне сай келуі	2
6	Жаңа сабақты игерту тәсілі, жаңашылдығы,	2
7	Сабақтың ғылымилығы, оқушыға жетімділігі, өзектілігі, өмірмен байланыстылығы.	1
8	Пәнаралық байланыс оның сабаққа сәйкестігі	2
9	Мұғалімнің көшбасшылығы, оқушылармен белсенді іс-әрекетті ұйымдастыру шеберлігі	2
10	Оқушылардың қызығушылығы, танымдық белсенділігі. Ауызша, жазбаша жұмыс дағдылары	3
11	Оқушылардың мұғалімнің көмегінсіз өз бетінше жұмыс істеуі, жұмыспен (проблемалық сұрақтарды, деңгейлік тапсырмаларды шеше білуі) мұғалімнің проблемалық сұрақтар қоюы.	2
12	Оқушылардың тәртіп деңгейі, ұйымшылдығы	2
13	Дарынды оқушылармен жұмысы	2
14	Үлгерімі төмен оқушылармен жұмысы	3
15	Мұғалімнің материалды оқытуда ең бастысы мен нақты маңыздылығын аша білуі, салыстыра, жинақтап қорыта білуі. Тіл шеберлігі. Ойын қисынды баяндауы. Шығармашылық қабілеті.	2
16	Әдістеме тұрғысынан сауаттылығы (жаңа педагогикалық технологияны тиімді пайдалануы, топтық жұмыс т.б жаңа форматтағы әдіс тәсілдер, АКТ- мүмкіндіктерін пайдалануы)	3
17	Дидактикалық кешен көрнекілігі сурет, қима қағаз, слайд, видео, аудио	2
18	Сабақтың әр кезеңінде оқытудың әр түрлі әдіс-тәсілін таңдауы	2
19	Сабақта барлық оқушыларды қамту шеберлігі, талаптар деңгейі	2
20	Бағалау әдісі. Формативті бағалау (оқыту үшін бағалау) мұғалімнің ынталандыруы, мадақтауы, кері байланыс жасауы, оқуға деген ынтасының артуына ықпал ету деңгейі.	2
21	Мұғалімнің қарым-қатынас мәдениеті, жалпы эрудициясы, сөз мәдениеті, сыртқы бейнесі (имидж), мимикасы	2
22	Сабақтың білімділік, тәрбиелік, дамытушылық мақсатының оқушылардың арнайы біліктерінің қалыптасуына әсері	3
23	Сабақтың әр кезеңінде уақытты тиімді пайдалануы. Ұйымдастыру 2 мин. Үй тап.сы 8 мин. Мұғалім мен оқушының іс-әрекеті 20 мин. Бекіту, бағалау, үйге тапсырма беру 15 мин.	2
24	Сабақты бекіту шеберлігі, сабақты қорытындылауы, оқушылардың іс-әрекетіне түзетулер еңгізу және рефлексия жүргізу (қойылған бағаға түсінік беру)	3
25	Үй тапсырмасының нақтылығы, көлемі	
	Жалпы балы	

Күні 6.02

Сыныбы 8⁹

Пәні

Физика

Пән мұғалімі:

М. Ахметжанова

Сабаққа қатысу мақсаты:

Тәжірибеге айналу.

Сабақтың тақырыбы:

Электр тогының жұмысы.

Сабақтың түрі:

Сабақтың типі:

№	Критерийлер және оның көрсеткіштері	Бағалау 1-3 баллға дейін
1	Ұйымдастырылу кезеңі: сәлемдесу, түгелдеу	2
2	Сабақтың мақсаты мен міндетінің қойылуы	2
3	Өткен сабақты қайталауы	2
4	Сынып оқушыларының назарын жаңа тақырыпқа аудару білу қабілеті	2
5	Сабақтың бағдарламаға сәйкестігі, тапсырмалардың оқушының жас ерекшелігіне сай келуі	2
6	Жаңа сабақты игерту тәсілі, жаңашылдығы,	3
7	Сабақтың ғылымилығы, оқушыға жетімділігі, өзектілігі, өмірмен байланыстылығы.	3
8	Пәнаралық байланыс оның сабаққа сәйкестігі	1
9	Мұғалімнің көшбасшылығы, оқушылармен белсенді іс-әрекетті ұйымдастыру шеберлігі	1
10	Оқушылардың қызығушылығы, танымдық белсенділігі. Ауызша, жазбаша жұмыс дағдылары	2
11	Оқушылардың мұғалімнің көмегінсіз өз бетінше жұмыс істеуі, жұмыспен (проблемалық сұрақтарды, деңгейлік тапсырмаларды шеше білуі) мұғалімнің проблемалық сұрақтар қоюы.	2
12	Оқушылардың тәртіп деңгейі, ұйымшылдығы	2
13	Дарынды оқушылармен жұмысы	2
14	Үлгерімі төмен оқушылармен жұмысы	2
15	Мұғалімнің материалды оқытуда ең бастысы мен нақты маңыздылығын аша білуі, салыстыра, жинақтап қорыта білуі. Тіл шеберлігі. Ойын қисынды баяндауы. Шығармашылық қабілеті.	2
16	Әдістеме тұрғысынан сауаттылығы (жаңа педагогикалық технологияны тиімді пайдалануы, топтық жұмыс т.б жаңа форматтағы әдіс тәсілдер, АКТ- мүмкіндіктерін пайдалануы)	2
17	Дидактикалық кешен көрнекілігі сурет, қима қағаз, слайд, видео, аудио	3
18	Сабақтың әр кезеңінде оқытудың әр түрлі әдіс-тәсілін таңдауы	2
19	Сабақта барлық оқушыларды қамту шеберлігі, талаптар деңгейі	2
20	Бағалау әдісі. Формативті бағалау (оқыту үшін бағалау) мұғалімнің ынталандыруы, мадақтауы, кері байланыс жасауы, оқуға деген ынтасының артуына ықпал ету деңгейі.	2
21	Мұғалімнің қарым-қатынас мәдениеті, жалпы эрудициясы, сөз мәдениеті, сыртқы бейнесі (имидж), мимикасы	2
22	Сабақтың білімділік, тәрбиелік, дамытушылық мақсатының оқушылардың арнайы біліктерінің қалыптасуына әсері	2
23	Сабақтың әр кезеңінде уақытты тиімді пайдалануы. Ұйымдастыру 2 мин. Үй тап.сы 8 мин. Мұғалім мен оқушының іс-әрекеті 20 мин. Бекіту, бағалау, үйге тапсырма беру 15 мин.	3
24	Сабақты бекіту шеберлігі, сабақты қорытындылауы, оқушылардың іс-әрекетіне түзетулер енгізу және рефлексия жүргізу (қойылған бағаға түсінік беру)	2
25	Үй тапсырмасының нақтылығы, көлемі	2
	Жалпы балы	2

Күні 10.09.

Сыныбы

Пән мұғалімі:

Сабаққа қатысу мақсаты:

Сабақтың тақырыбы:

Сабақтың түрі:

Сабақтың типі:

№	Критерийлер және оның көрсеткіштері	Бағалау 1-3 баллға дейін
1	Ұйымдастырылу кезеңі: сәлемдесу, түгелдеу	
2	Сабақтың мақсаты мен міндетінің қойылуы	3
3	Өткен сабақты қайталауы	2
4	Сынып оқушыларының назарын жаңа тақырыпқа аудару білу қабілеті	2
5	Сабақтың бағдарламаға сәйкестігі, тапсырмалардың оқушының жас ерекшелігіне сай келуі	2
6	Жаңа сабақты игерту тәсілі, жаңашылдығы,	2
7	Сабақтың ғылымилығы, оқушыға жетімділігі, өзектілігі, өмірмен байланыстылығы.	2
8	Пәнаралық байланыс оның сабаққа сәйкестігі	3
9	Мұғалімнің көшбасшылығы, оқушылармен белсенді іс-әрекетті ұйымдастыру шеберлігі	2
10	Оқушылардың қызығушылығы, танымдық белсенділігі. Ауызша, жазбаша жұмыс дағдылары	3
11	Оқушылардың мұғалімнің көмегінсіз өз бетінше жұмыс істеуі, жұмыспен (проблемалық сұрақтарды, деңгейлік тапсырмаларды шеше білуі) мұғалімнің проблемалық сұрақтар қоюы.	2
12	Оқушылардың тәртіп деңгейі, ұйымшылдығы	2
13	Дарынды оқушылармен жұмысы	2
14	Үлгерімі төмен оқушылармен жұмысы	2
15	Мұғалімнің материалды оқытуда ең бастысы мен нақты маңыздылығын аша білуі, салыстыра, жинақтап қорыта білуі. Тіл шеберлігі. Ойын қисынды баяндауы. Шығармашылық қабілеті.	3
16	Әдістеме тұрғысынан сауаттылығы (жаңа педагогикалық технологияны тиімді пайдалануы, топтық жұмыс т.б жаңа форматтағы әдіс тәсілдер, АКТ- мүмкіндіктерін пайдалануы)	2
17	Дидактикалық кешен көрнекілігі сурет, қима қағаз, слайд, видео, аудио	1
18	Сабақтың әр кезеңінде оқытудың әр түрлі әдіс-тәсілін таңдауы	1
19	Сабақта барлық оқушыларды қамту шеберлігі, талаптар деңгейі	1
20	Бағалау әдісі. Формативті бағалау (оқыту үшін бағалау) мұғалімнің ынталандыруы, мадақтауы, кері байланыс жасауы, оқуға деген ынтасының артуына ықпал ету деңгейі.	3
21	Мұғалімнің қарым-қатынас мәдениеті, жалпы эрудициясы, сөз мәдениеті, сыртқы бейнесі (имидж), мимикасы	2
22	Сабақтың білімділік, тәрбиелік, дамытушылық мақсатының оқушылардың арнайы біліктерінің қалыптасуына әсері	3
23	Сабақтың әр кезеңінде уақытты тиімді пайдалануы. Ұйымдастыру 2 мин. Үй тап.сы 8 мин. Мұғалім мен оқушының іс-әрекеті 20 мин. Бекіту, бағалау, үйге тапсырма беру 15 мин.	2
24	Сабақты бекіту шеберлігі, сабақты қорытындылауы, оқушылардың іс-әрекетіне түзетулер еңгізу және рефлексия жүргізу (қойылған бағаға түсінік беру)	2
25	Үй тапсырмасының нақтылығы, көлемі	1
	Жалпы балы	2

Күні 18.09Сыныбы 4

Пән мұғалімі:

Сусемянов

Пәні

Алгебра

Сабаққа қатысу мақсаты:

тәтті ролеалмасу

Сабақтың тақырыбы:

Эүміккөрсеткіштің дәрежесі

Сабақтың түрі:

тараналық сабақ

Сабақтың типі:

№	Критерийлер және оның көрсеткіштері	Бағалау 1-3 баллға дейін
1	Ұйымдастырылу кезеңі: сәлемдесу, түгелдеу	
2	Сабақтың мақсаты мен міндетінің қойылуы	3
3	Өткен сабақты қайталауы	3
4	Сынып оқушыларының назарын жаңа тақырыпқа аудару білу қабілеті	2
5	Сабақтың бағдарламаға сәйкестігі, тапсырмалардың оқушының жас ерекшелігіне сай келуі	1
6	Жаңа сабақты игерту тәсілі, жаңашылдығы,	2
7	Сабақтың ғылымилығы, оқушыға жетімділігі, өзектілігі, өмірмен байланыстылығы.	3
8	Пәнаралық байланыс оның сабаққа сәйкестігі	2
9	Мұғалімнің көшбасшылығы, оқушылармен белсенді іс-әрекетті ұйымдастыру шеберлігі	3
10	Оқушылардың қызығушылығы, танымдық белсенділігі. Ауызша, жазбаша жұмыс дағдылары	2
11	Оқушылардың мұғалімнің көмегінсіз өз бетінше жұмыс істеуі, жұмыспен (проблемалық сұрақтарды, деңгейлік тапсырмаларды шеше білуі) мұғалімнің проблемалық сұрақтар қоюы.	2
12	Оқушылардың тәртіп деңгейі, ұйымшылдығы	1
13	Дарынды оқушылармен жұмысы	1
14	Үлгерімі төмен оқушылармен жұмысы	2
15	Мұғалімнің материалды оқытуда ең бастысы мен нақты маңыздылығын аша білуі, салыстыра, жинақтап қорыта білуі. Тіл шеберлігі. Ойын қисынды баяндауы. Шығармашылық қабілеті.	2
16	Әдістеме тұрғысынан сауаттылығы (жаңа педагогикалық технологияны тиімді пайдалануы, топтық жұмыс т.б жаңа форматтағы әдіс тәсілдер, АКТ- мүмкіндіктерін пайдалануы)	3
17	Дидактикалық кешен көрнекілігі сурет, қима қағаз, слайд, видео, аудио	3
18	Сабақтың әр кезеңінде оқытудың әр түрлі әдіс-тәсілін таңдауы	3
19	Сабақта барлық оқушыларды қамту шеберлігі, талаптар деңгейі	2
20	Бағалау әдісі. Формативті бағалау (оқыту үшін бағалау) мұғалімнің ынталандыруы, мадақтауы, кері байланыс жасауы, оқуға деген ынтасының артуына ықпал ету деңгейі.	2
21	Мұғалімнің қарым-қатынас мәдениеті, жалпы эрудициясы, сөз мәдениеті, сыртқы бейнесі (имидж), мимикасы	2
22	Сабақтың білімділік, тәрбиелік, дамытушылық мақсатының оқушылардың арнайы біліктерінің қалыптасуына әсері	1
23	Сабақтың әр кезеңінде уақытты тиімді пайдалануы. Ұйымдастыру 2 мин. Үй тап.сы 8 мин. Мұғалім мен оқушының іс-әрекеті 20 мин. Бекіту, бағалау, үйге тапсырма беру 15 мин.	2
24	Сабақты бекіту шеберлігі, сабақты қорытындылауы, оқушылардың іс-әрекетіне түзетулер еңгізу және рефлексия жүргізу (қойылған бағаға түсінік беру)	2
25	Үй тапсырмасының нақтылығы, көлемі	
	Жалпы балы	

Сабақтың бағалануы. Ұпай сандарының қосындысының көрсеткіші бойынша

68-75 «өте жақсы»

47-67 «жақсы»

10-46 «төмен»

Сабаққа қатысушы мұғалімнің пікірі, ұсынысы:

Мұғалімнің жетістігі	Мұғалімнің кемшілігі. Негізгі жақсарту керек?
Оқушыға қарым-қатынаста еңбекті мәдениеті	Оқушыға еңбекті мәдениеті материалдармен істелуі.
Сабақтың ұйымдастырылу кеңесті Оқушылардың пәнге қызығушылық арттыруы.	
Оқушының жетістігі	Оқушының кемшілігі. Негізгі жақсарту керек?
Оқушылар оқушылармен бірге оқисау.	Сабақта еңбекті материалдармен істелуі.

Қатысушының аты-жөні:

Таныстым: