



***2021-2022 оқу жылына арналған психологиялық қызметтің
жылдық жұмыс жоспары***

Педагог-психолог: А.Ташет

Педагог-психологтың 2021-2022 оқу жылына жылдық

жұмыс жоспары.

Тамыз						
№	Бағыттар	Апта	1 – апта	2 – апта	3 – апта	4- апта
1.	Психодиагностикалық бағыты	Дүйсенбі			Даярлық тобы оқушылары мектепке дайындық деңгейін анықтау	Даярлық тобы оқушылары мектепке дайындық деңгейін анықтау
2.	Консультация бағыты	Сейсенбі			сұрапыстармен жұмыс	Тамыз педагогикалық кеңестің шешіміне сәйкес жаңа оқу жылында 1-сыныптарға қабылданатын оқушылардың тізімін алу, жинақ жұмыстары
3.	Ағартушылық – профияактикалық бағыт	Сәрсенбі				
4.	Түзету-дамыту бағыты	Бейсенбі			Айлық ,апталық жоспар түзу	Жылдық жоспар жасау.
5.	Әлеуметтік диспетчерлік бағыты	Жұма			Психологиялық жұмыстарды кедергісіз жүргізу мақсатында кабинеті жабдықтау жұмыстары	Консилиум отырысы үйде Оқытылатын оқушылардың Мәліметін жинақтау
	Әдістемелік күн	Сенбі				

Қыркүйек

№	Бағыттар	Апта	Қыркүйек			
			1 – апта	2 – апта	3 – апта	4- апта
1.	Психодиагностика бағыты	Дүйсенбі	1-сыныптың мектепке Психологиялық дайындығын анықтау. Йирасек-Керн тесті.	2-сынып Қызыл- кара кесте тесті	3 А сынып Сөздерді оқы	3 Б сынып Сөздерді оқы
2.	Консультация бағыты	Сейсенбі	1-сынып мектепке даярлау барысында отбасы мен мектептің бірлескен жұмыстар туралы ата-аналарға кеңестер беру.	1-сынып оқушыларының адаптация бойынша ата -аналарға кеңес	1-сынып оқушыларының адаптация бойынша сынып жетекшілерге кеңес	Жаңадан қабылданған оқушылармен танысу
3.	Ағартушылық – профилактикалық бағыты	Сәрсенбі	«Өз балаңа үлгі бол!» 1-4сынып ата-аналары (Баяндама)	Үйде оқитын оқушылардың ата-аналармен кездесу	Қажеттілікке қарай үлгерім төмен оқушылармен жұмыс	Пед ұжыммен жүргізілетін Психокоррекциялық жаттығулар ФБ-ПТД 360 бет
4.	Түзету- дамыту бағыты	Бейсенбі	1- Сынып Графикалық дик әдістемесі	2-сынып Байқағыштық әдістемесі	3 А -сынып Зейіннің бөліну ерекшелектерін зерттеу	3 Б -сынып Зейіннің бөліну ерекшелектерін зерттеу
5.	Әлеуметтік диспетчерлік бағыты	Жұма	Үйде оқытылатын оқушының құжаттарын реттеу.	Жаңадан қабылданған оқушылардың педагогикалық психологиялық мінездемесін толтыру.	1-сыныптар бойынша талдау жұмыстарын жасау	Сенім жәшігі
	Әдістемелік күн	Сенбі	Қорытынды.	Қорытынды.	Қорытынды.	Қорытынды.

Казан						
№	Багыттар	Апта	1 – апта	2 – апта	3 – апта	4- апта
1.	Психодиагностика багыты	Дүйсенбі	4 А,Б - I-II субтест	4 А,Б – III-IV субтест	1- Сынып Кактус әдістемесі Д/топ	4 А – сынып Есте сақтау көлемі
2.	Консультация багыты	Сейсенбі	Ақпаратты қабылдау Тіпін анықтау бойынша кеңес Сынып жетекшілерге	«Бала тәрбиесінде ата -ананың ролі» жадынама	Ақпаратты қабылдау типін анықтау бойынша кеңес пән мүгілімдер	Оқушымен сөйлесудің он алтын ережесі сын жет жадынама
3.	Ағартушылық – профилактикалық багыты	Сәрсенбі	2-4 сыныптары оқушыларының оқуға бейімділігі анықтау	Қажеттілікке қарай үлгерім төмен оқушылармен жұмыс	Тұлға аралық қарым қатынасты анықтау (пед ұжыммен)	Үйде оқитын оқушылардың ата-аналармен кездесу
4.	Түзету- дамыту багыт	Бейсенбі	3 А сынып зейінін түзету және дамыту жаттығулары	3 Б сынып зейінін түзету және дамыту жаттығулары	2 сынып «10 фигура» әдістемесі «Жұп сөздер»	3 «А» Балалардың қабылдау деңгейін
5.	Әлеуметтік диспетчерлік багыт	Жұма	Үйде оқытылатын Оқушылардың даму деңгейін, психологиялық жағдайына байланысты жұмыстар.	Бестік одағымен бірлескен жұмыс	3 «А» сынып «Ұзақ мерзімді есте сақтау»	Сенім жәшігімен жұмыс
	Әдістемелік күн	Сенбі	Қорытынды.	Қорытынды.	Қорытынды.	қорытынды.

		апта	1 –апта	2 – апта	3 – апта	4- апта
1.	Психодиагностика бағыты	Дүйсенбі	4 Б сынып Есте сақтау көлемі	3 Б. сынып Балалардың қабылдау Деңгейін диагностикалау	Әлемде жоқ жануар 1 сынып	2 сынып байқағыштық әдістемесі
2.	Консультация бағыты	Сейсенбі	Жеке сұраныстармен жұмыс	Қадағалауды қажет ететін оқушылармен жұмыс	Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс	Жеке сұраныстармен жұмыс
3.	Ағартушылық-профилактикалық бағыты	Сәрсенбі	Аутодеструктивті мінез құлықты болдырмау ата- аналармен (баяндама)	Аутодеструктивті мінез құлықты болдырмау пед ұжыммен (баяндама)	«Бала мен сөйлесудің он ережесі» ата- аналармен жадынама	Бала мен ата - ана қарым - қатынасының үйлесімі(тренинг) ФБ-ПТД 48-50 бет
4.	Түзету-дамыту бағыты	Бейсенбі	1 сынып жаңа суреті	1- сынып «Шабытты көңіл күй» тренинг ФБ-ПТД 58-616	2- сынып «Шабытты көңіл күй» тренинг ФБ-ПТД 58-616	1- сынып «Шабытты көңіл күй» тренинг ФБ-ПТД 58-616
5.	Әлеуметтік диспетчерлік бағыты	Жұма	Сабактарға қатысу.	Бестік одағымен бірлескен жұмыс	Бестік одағымен бірлескен жұмыс	Сенім жәшігімен жұмыс
	Әдістемелік күн	Сенбі	Қорытынды.	Қорытынды.	Қорытынды.	Қорытынды.

Желтоқсан

№	Бағыттар	Апта	1 – апта	2 – апта	3 – апта	4- апта
1.	Психодиагностикалық бағыты	Дүйсенбі	1- сынып танымдық процестерін анықтау тест ФБ-ПТ 25-47бет	2-сыныптар танымдық процестерін анықтау тест ФБ-ПТ 25-47бет	3-сынып танымдық процестерін анықтау тест ФБ-ПТ 25-47бет	4-сыныптардағы танымдық процестерін анықтау тест ФБ-ПТ 25-47бет
2.	Консультация бағыты	Сейсенбі	Жеке сұраныстармен жұмыс	Қадағалауды қажет ететін оқушылармен жұмыс	Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс	Дарынды оқушылармен жұмыс
3.	Ағартушылық – профилактикалық бағыты	Сәрсенбі	«Қиын бала қайдан шығады?» пед.ұжым (баяндама)	«Мамандығым мақтанышым» тренинг	Ата-аналар жиналысында «Тәрбиесі қиын балалармен жұмыс» баяндама.	«Біз және біздің құқығымыз бен міндетіміз» ата- аналар мен оқушылармен ФБ-ТД 191 бет
4	Түзету-дамыту бағыты	бейсенбі	1- сынып «Шабытты көңіл күй» тренингФБ-ПТД 58-616	2- сынып «Шабытты көңіл күй» тренингФБ-ПТД 58-616	3- сынып «Шабытты көңіл күй» тренингФБ-ПТД 58-616	4- сынып «Шабытты көңіл күй» тренинг ФБ-ПТД 58-616
5.	Әлеуметтік диспетчерлік бағыт	Жұма	Бестік одағымен бірлескен жұмыс	Қыздар,ұлдар клубымен жұмыс	Сабақтарына қатысу.	Сенім жәшігімен жұмыс.
	Әдістемелік күн	Сенбі	Қорытынды.	Қорытынды.	Қорытынды.	I-жарты жылдық қорытындысы

Қаңтар

№	Бағыттар	Апта	1 – апта	2 – апта	3 – апта	4- апта
1.	Психодиагностика бағыты	Дүйсенбі	1- сынып «Әлемде жок жануар» Әдістемесі ФБ-ПТ 182 бет	2 «А» -сынып Социометрия әдістемесі ФБ-ПТ 185бет	3- сынып «Адам суреті» тест ФБ-ПТ 214-215 бет	4-сынып «Адам суреті» тест ФБ-ПТ 214-215 бет
2.	Консультация бағыты	Сейсенбі	Жеке сұраныстармен жұмыс	Қадағалауды қажет ететін оқушылармен жұмыс	Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс	Жеке сұраныстармен жұмыс
3.	Ағартушылық – профилактикалық бағыты	Сәрсенбі	«Өз балаңа үлгі бол!» 1-2сынып ата-аналары (Баяндама)	Пед ұжыммен жүргізілетін Психокоррекциялық жаттығулар ФБ-ПТД 360 бет (тренинг)	«Өз балаңа үлгі бол!» 3-4сынып ата-аналары (Баяндама)	Пед ұжыммен жүргізілетін Психокоррекциялық жаттығулар ФБ-ПТД 360 бет (тренинг)
4	Түзету- дамыту бағыты	бейсенбі	1-сынып тренинг «Сезімнің сиқырлы әлемі» ФБ-ТД 71 бет	2-сынып тренинг «Сезімнің сиқырлы әлемі» ФБ-ТД 71 бет	3- сынып «Эмоциялық-мотивация- лық аумақты дамытуға арналған жаттығулар» ФБ-ТД 516	4-сынып «Эмоциялық-мотивациялық аумақты дамытуға арналған жаттығулар»ФБ-ТД 516
5.	Әлеуметтік диспетчерлік бағыт	Жұма	Бестік одағымен бірлескен жұмыс	Бестік одағымен бірлескен жұмыс	Ерекше назарға түскен балалар- мен әлеумиеттік диспетчерлік жұмыс.	Жас мамандардың сабақтарына қатысу.
	Әдістемелік күн	Сенбі	Қорытынды.	Қорытынды.	Қорытынды.	Қорытынды.

Ақпан

№	Бағыттар	Апта	1 – апта	2 – апта	3 – апта	4- апта
1.	Психодиагностика бағыты	Дүсенбі	2 «А»- сынып «Әлемде жоқ жануар» Әдістемесі ФБ-ПТ 182 бет	3 «а» - сынып «Әлемде жоқ жануар» Әдістемесі ФБ-ПТ 182 бет	3 «Б» - сынып «Әлемде жоқ жануар» Әдістемесі ФБ-ПТ 182 бет	2 «б»- сынып «Әлемде жоқ жануар» Әдістемесі ФБ-ПТ 182 бет
2.	Консультация бағыты	Сейсенбі	Жеке сұраныстармен жұмыс	Оқушыларының диагностика нәтижесі бойынша сын.жетекшіге кеңес	Үлгерімі Төмен Оқушылар мен жұмыс	«Бала- әр жаңаның бақыты мен болашағы» ата-аналарға (Баяндама)
3.	Ағартушылық – профилактикалық бағыты	Сәрсенбі	«Зорлық – зомбылық тың алдын-алу» ата- аналар (баяндама)	«Нәтижелі қарым- қатынас» Пед ұжым	Аутодеструктивті мінез құлықты болдырмау ата- аналармен (баяндама)	Ата-аналарға , сынып жетекшілеріне зерттеу қорытындысы бойынша кеңес.
4.	Түзету- дамыту бағыты	Бейсенбі	Мұғалімдердің сабақтарына қатысу	Мұғалімдердің сабақтарына қатысу	Ата-аналарға , сынып жетекшілеріне зерттеу қорытындысы бойынша кеңес.	Мұғалімдердің сабақтарына қатысу
5.	Әлеуметтік диспетчерлік бағыт	Жұма	Тәрбие одағымен бірлескен жұмыс	Құқық қорғау органдары, жасөспірім инспекциясы, т.б байланыс орнату	Тәрбие одағымен бірлескен жұмыс	Мүмкіндігі шектеулі оқушыларды ақыл-ой деңгейінің диагностикасы түзіп ПМПК-ға дайындау
	Әдістемелік күн	Сенбі	Қорытынды.	Қорытынды.	Қорытынды.	Қорытынды.

Наурыз

№	Бағыттар	Апта	1 – апта	2 – апта	3 – апта	4- апта
1.	Психодиагностика бағыты	Дүйсенбі	«Кактус» әдістемесі 3 «А»-сынып ФБ-ПТ 182 бет	«Кактус» әдістемесі 3 «Б»-сынып ФБ-ПТ 182 бет	4 «а» - сынып «Әлемде жоқ жануар» Әдістемесі ФБ-ПТ 182 бет	4 «Б» - сынып «Әлемде жоқ жануар» Әдістемесі ФБ-ПТ 182 бет
2.	Консультациялық бағыты	Сейсенбі	Жеке сұраныстармен жұмыс	Оқушыларының диагностика нәтижесі бойынша сын. жетекшіге кеңес	Үлгерімі Төмен Оқушылар мен жұмыс	Қалағалауды қажет ететін оқушылармен жұмыс
3.	Ағартушылық – профилактикалық бағыт	Сәрсенбі	Ата-аналарға, сынып жетекшілеріне зерттеу қорытындысы бойынша кеңес.	3 -сынып «Отбасы суреті» «Мен кімін?»	Ата-аналарға, сынып жетекшілеріне зерттеу қорытындысы бойынша кеңес.	«Пандемия кезінде күйзеліске түсуден сақ болыңыз» кеңес
4.	Түзету-дамыту бағыты	Бейсенбі	Жағымды қарым-қатынас Ойындар жаттығулар	Жағымды қарым-қатынас Ойындар жаттығулар	Жағымды қарым-қатынас Ойындар жаттығулар	Қарым-қатынаста қиындығы бар балалармен жұмыс.
5.	Әлеуметтік диспетчерлік бағыты	Жұма	Сенім жәшігімен жұмыс	Тәрбие одағымен бірлескен жұмыс	Үйде оқытылатын оқушы-мен жұмыс.	Сенім жәшігімен жұмыс.
6	Әдістемелік күн	Сенбі	Қорытынды.	Қорытынды.	Қорытынды.	Қорытынды.

Сәуір

№			1 – апта	2 – апта	3 – апта	4- апта
1.	Психодиагностика бағыты	Дүйсенбі	3 «а» сынып Социометрия әдістемесі ФБ-ПТ 185бет	3 «б» сынып Социометрия әдістемесі ФБ-ПТ 185бет	2 «а» сынып Социометрия әдістемесі ФБ-ПТ 185бет	4- сынып Социометрия әдістемесі ФБ-ПТ 185бет
2.	Консультация бағыты	Сейсенбі	Ата-аналарға ,сынып жетекшілеріне зерттеу қорытындысы бойынша кеңес.	Ата-аналарға , сынып жетекшілеріне зерттеу қорытындысы бойынша кеңес.	4-сынып Мемлекеттік емтиханға тапсыратын оқуыларға кеңес.	Жеке сұраныстармен жұмыс
3.	Ағартушылық – профилактикалық бағыт	Сәрсенбі	2 - сынып «Аяқталмаған сөйлем»	Даярлық тобы балаларының дамуының нәтижесін анықтау	4 сынып «Отбасы суреті» «Мен кімін?»	Даярлық тобы балаларының дамуының нәтижесін анықтау.
4.	Түзету-дамыту бағыты	Бейсенбі	1 -сынып «Біз және біздің дағдымыз»тренинг ФБ-ТД 185 бет	2 «А»- сынып «Біз және біздің дағдымыз»тренинг ФБ-ТД 185 бет	3 «А» - сынып Эмоциялық- еріктік өрісіндегі агрессивті күйді төмендетуге бағытталған жаттығулар ФБ-ТД 144 бет	4- сынып Эмоциялық- еріктік өрісіндегі агрессивті күйді төмендетуге бағытталған жаттығулар ФБ-ТД 144 бет
5.	Әлеуметтік диспетчерлік бағыт	Жұма	Тәрбие одағымен бірлескен жұмыс	Үйде оқытылатын оқушымен Жұмыс.	Тәрбие одағымен бірлескен жұмыс	Сенім Жәшігімен жұмыс
6	Әдістемелік күн	Сенбі	Қорытынды.	Қорытынды.	Қорытынды.	Қорытынды.

Мамыр

№	Бағыттар	Апта	1 – апта	2 – апта	3 – апта	4- апта
1.	Психодиагностика бағыты	Дүйсенбі	3 «А»- сынып «Әлемде жоқ жануар» Әдістемесі ФБ-ПТ 182 бет	3 «Б»- сынып «Әлемде жоқ жануар» Әдістемесі ФБ-ПТ 182 бет	Даярлық топ «Кактус» Әдістемесі ФБ-ПТ 182 бет	2 «Б» - сынып «Әлемде жоқ жануар» Әдістемесі ФБ-ПТ 182 бет
2.	Консультация бағыты	Сейсенбі	Қарым-қатынаста қиындығы бар балалармен жұмыс.	Жеке сұраныстармен жұмыс	Оқушыларда кездесетін ерекшеліктері туралы ата-аналарға кеңес	Жеке сұраныстармен жұмыс
3.	Ағартушылық – профилактикалық бағыты	Сәсенбі	Эмоцияналды жануды алдын-алу пед ұжым (психопрофилактика)	Аутодеструктивті мінез құлықты болдырмау ата- аналармен (баяндама)	Ата-аналарға , сынып жетекшілеріне зерттеу қорытындысы бойынша кеңес.	4 - сынып танымдық процестерін анықтау ФБ-ПТ 25-47бет
4.	Түзету-дамыту бағыты	Бейсенбі	1 «Б» -сынып «Біз және біздің дағдымыз»тренинг ФБ-ТД 185 бет	2 « Б»- сынып «Біз және біздің дағдымыз»тренинг ФБ-ТД 185 бет	3 «Б» - сынып Эмоциялық- еріктік өрісіндегі агрессивті күйді төмендетуге бағытталған жаттығулар ФБ-ТД 144 бет	3 «б»- сынып танымдық процестерін анықтау ФБ-ПТ 25-47бет
5.	Әлеуметтік диспетчерлік бағыт	Жұма	Үйде оқытылатын оқушының жылдық есебі.	Тәрбие одағымен бірлескен жұмыс	Сенім Жәшігімен жұмыс	Жылдық жұмыстың қорытынды есебі.
6	Әдістемелік күн	Сенбі	Қорытынды.	Қорытынды.	Қорытынды.	Қорытынды.