

Тізілімі: 11.11.2025 Сыныбы: 6 А Пәні: Қазақстан тарихы
 Мұғалімі: Тілегашева С
 Сабаққа қатысу мақсаты: Тілегашева С

Сабақтың тақырыбы: Қарақармалы мемлекеті

Сабақтың түрі: жаңа сабақ Сабақтың типі: жаңа сабақ

Критерийлер және оның көрсеткіштері	Бағалау 1-3 баллға дейін
Ұйымдастырылу кезеңі: сәлемдесу, түгелдеу	3
Сабақтың мақсаты мен міндетінің қойылуы	3
Өткен сабақты қайталауы	3
Сынып оқушыларының назарын жаңа тақырыпқа аудару білу қабілеті	3
Сабақтың бағдарламаға сәйкестігі, тапсырмалардың оқушының жас ерекшелігіне сәйкес келуі	3
Жаңа сабақты игерту тәсілі, жаңашылдығы,	2
Сабақтың ғылымилығы, оқушыға жетімділігі, өзектілігі, өмірмен байланыстылығы.	3
Танаралық байланыс оның сабаққа сәйкестігі	3
Мұғалімнің көшбасшылығы, оқушылармен белсенді іс-әрекетті ұйымдастыру шеберлігі	3
Оқушылардың қызығушылығы, танымдық белсенділігі. Ауызша, жазбаша жұмыс түрлері	3
Оқушылардың мұғалімнің көмегімен өз бетінше жұмыс істеуі, жұмыспен (проблемалық сұрақтарды, деңгейлік тапсырмаларды шеше білуі)	2
Мұғалімнің проблемалық сұрақтар қоюы.	3
Оқушылардың тәртіп деңгейі, ұйымшылдығы	3
Оқушылармен жұмысы	2
Ігерімі төмен оқушылармен жұмысы	
Мұғалімнің материалды оқытуда ең бастысы мен нақты маңыздылығын аша білуі, ұйымдастыра, жинақтап қорыта білуі. Тіл шеберлігі. Ойын қисынды баяндауы.	3
Ғармашылық қабілеті.	
Жүйе тұрғысынан сауаттылығы (жаңа педагогикалық технологияны тиімді пайдалануы, топтық жұмыс т.б жаңа форматтағы әдіс тәсілдер, АКТ- мүмкіндіктерін пайдалануы)	3
Дидактикалық кешен көрнекілігі сурет, қима қағаз, слайд, видео, аудио	1
Сабақтың әр кезеңінде оқытудың әр түрлі әдіс-тәсілін таңдауы	3
Сабақта барлық оқушыларды қамту шеберлігі, талаптар деңгейі	3
Бағалау әдісі. Формативті бағалау (оқыту үшін бағалау) мұғалімнің ынтылантыруы, бағалауы, кері байланыс жасауы, оқуға деген ынтыласының артуына ықпал ету деңгейі.	2
Мұғалімнің қарым-қатынас мәдениеті, жалпы эрудициясы, сөз мәдениеті, сыртқы мінез-құлбы (имидж), мимикасы	3
Оқушының білімділік, тәрбиелік, дамытушылық мақсатының оқушылардың арнайы тапсырмаларының қалыптасуына әсері	3
Оқушының әр кезеңінде уақытты тиімді пайдалануы.	
Оқыту уақыты 2 мин. Үй тапсырмасы 8 мин. Мұғалім мен оқушының іс-әрекеті 20 мин. Бекіту, бағалау, үйге тапсырма беру 15 мин.	1
Оқушының бекіту шеберлігі, сабақты қорытындылауы, оқушылардың іс-әрекетіне бағалауы	2
Оқушылардың еңгізу және рефлексия жүргізу (қойылған бағаға түсінік беру)	
Оқушылардың тапсырмасының нақтылығы, көлемі	3
Оқушы балы	65

Сабақтың бағалануы. Ұпай сандарының қосындысының көрсеткіші бойынша

68-75 «өте жақсы»

47-67 «жақсы»

10-46 «төмен»

Сабаққа қатысушы мұғалімнің пікірі, ұсынысы:

Мұғалімнің жетістігі	Мұғалімнің кемшілігі. Негіз жақсарту керек?
Мұғалім сабақта барлық көрнекіліктерді пайдаланған сабақта ұзын уақыт өтті. Оқушылар видео сабақ көріп, тиімді мансир-малар орныдады.	Мұғалім оқушыларды бақылауда кеме-кеме мансирма беру керек еді деп ойлаймын.
Оқушының жетістігі	Оқушының кемшілігі. Негіз жақсарту керек?
Оқушылар бір-бірімен нарыст сабақтың өз деңгейінде меңгеріп алды.	Оқушылар видео сабақта айтар-мұндай нәтиже болмеді.

Қатысушының аты-жөні:

Таныстым:

Аширова И.

Сабақтың бағалануы. Ұпай сандарының қосындысының көрсеткіші бойынша

68-75 «өте жақсы»

47-67 «жақсы»

10-46 «төмен»

Сабаққа қатысушы мұғалімнің пірі, ұсынысы:

Мұғалімнің жетістігі	Мұғалімнің кемшілігі. Негіз жақсарту керек?
мұғалім сабақ- тың ұзындығын бастады. Оқушылардың сабақта ұйығ- ыра білді.	мұғалім оқушы- ларға берген маңсауға сәтті көбейту керек.
Оқушының жетістігі	Оқушының кемшілігі. Негіз жақсарту керек?
Оқушылар сабақта ұйы- ғушының маңсауы, негіз қам- сыт оқырды.	Оқушылардың бір еңеу сабақта қа- тысмай оқырды.

Қатысушының аты-жөні:

Таныстым:

Амирова Р

Сабақтың бағалануы. Ұпай сандарының қосындысының көрсеткіші бойынша

68-75 «өте жақсы»

47-67 «жақсы»

10-46 «төмен»

Сабаққа қатысушы мұғалімнің пікірі, ұсынысы:

Мұғалімнің жетістігі	Мұғалімнің кемшілігі. Негіз жақсарту керек?
мұғалім оқушы- ларға грамматика- миқалық әр түрлі мақсат- мәселелер мен оқушыларға сабақтың өз дең- гейінде меңгеріті	мұғалім Айлы пайда- ланбады.
Оқушының жетістігі	Оқушының кемшілігі. Негіз жақсарту керек?
Оқушылар футболға тексері бойынша әр құндылық мақ- сатмалар орындады.	Оқушылардың сөздік қоры аз сөздік қорын молдау қажет.

Қатысушының аты-жөні:
Қыстық:

Аширова Д

Күні 12.11.2015 Сыныбы 10.А Пәні Азғышан тілі
 Пән мұғалімі: Ваммуранова М
 Сабаққа қатысу мақсаты: мағарипхана байқауы.
тәжірибе алмасу
 Сабақтың тақырыбы: Future tense
 Сабақтың түрі: мағарипхана сабақтың түрі: маға сабақ

№	Критерийлер және оның көрсеткіштері	Бағалау 1-3 балға дейін
1	Ұйымдастырылу кезеңі: сәлемдесу, түгелдеу	3
2	Сабақтың мақсаты мен міндетінің қойылуы	3
3	Өткен сабақты қайталауы	3
4	Сынып оқушыларының назарын жаңа тақырыпқа аудару білу қабілеті	3
5	Сабақтың бағдарламаға сәйкестігі, тапсырмалардың оқушының жас ерекшелігіне сай келуі	3
6	Жаңа сабақты игерту тәсілі, жаңашылдығы,	2
7	Сабақтың ғылымилығы, оқушыға жетімділігі, өзектілігі, өмірмен байланыстылығы.	2
8	Пәнаралық байланыс оның сабаққа сәйкестігі	1
9	Мұғалімнің көшбасшылығы, оқушылармен белсенді іс-әрекетті ұйымдастыру шеберлігі	1
10	Оқушылардың қызығушылығы, танымдық белсенділігі. Ауызша, жазбаша жұмыс дағдылары	3
11	Оқушылардың мұғалімнің көмегісіз өз бетінше жұмыс істеуі, жұмыспен (проблемалық сұрақтарды, деңгейлік тапсырмаларды шеше білуі) мұғалімнің проблемалық сұрақтар қоюы.	3
12	Оқушылардың тәртіп деңгейі, ұйымшылдығы	2
13	Дарынды оқушылармен жұмысы	3
14	Үлгерімі төмен оқушылармен жұмысы	3
15	Мұғалімнің материалды оқытуда ең бастысы мен нақты маңыздылығын аша білуі, салыстыра, жинақтап қорыта білуі. Тіл шеберлігі, Ойын қисынды баяндауы. Шығармашылық қабілеті.	3
16	Әдістеме тұрғысынан сауаттылығы (жаңа педагогикалық технологияны тиімді пайдалануы, топтық жұмыс т.б жаңа форматтағы әдіс тәсілдер, АКТ- мүмкіндіктерін пайдалануы)	3
17	Дидактикалық кешен көрнекілігі сурет, қима қағаз, слайд, видео, аудио	3
18	Сабақтың әр кезеңінде оқытудың әр түрлі әдіс-тәсілін таңдауы	3
19	Сабақта барлық оқушыларды қамту шеберлігі, талаптар деңгейі	3
20	Бағалау әдісі. Формативті бағалау (оқыту үшін бағалау) мұғалімнің ынталандыруы, мадақтауы, кері байланыс жасауы, оқуға деген ынтықтаның артуына ықпал ету деңгейі.	3
21	Мұғалімнің қарым-қатынас мәдениеті, жалпы эрудициясы, сөз мәдениеті, сыртқы бейнесі (имидж), мимикасы	3
22	Сабақтың білімділік, тәрбиелік, дамытушылық мақсатының оқушылардың арнайы біліктерінің қалыптасуына әсері	3
23	Сабақтың әр кезеңінде уақытты тиімді пайдалануы. Ұйымдастыру 2 мин. Ұй тап.сы 8 мин. Мұғалім мен оқушының іс-әрекеті 20 мин. Бекіту, бағалау, үйге тапсырма беру 15 мин.	2
24	Сабақты бекіту шеберлігі, сабақты қорытындылауы, оқушылардың іс-әрекетіне түзетулер еңгізу және рефлексия жүргізу (қойылған бағаға түсінік беру)	1
25	Ұй тапсырмасының нақтылығы, көлемі	1
	Жалпы балы	63

Күні 16.09.2015 Сыныбы 7 А Пәні Әріс тілі, әдебиет

Пән мұғалімі: Мұзапбаева М

Сабаққа қатысу мақсаты: Сабақ барысын, әдіс-тәсілдік нұсқау.

Сабақтың тақырыбы: Публицисттік көңіл сөзі

Сабақтың түрі:

Сабақтың типі:

№	Критерийлер және оның көрсеткіштері	Бағалау 1-3 баллға дейін
1	Ұйымдастырылу кезеңі: сәлемдесу, түгелдеу	3
2	Сабақтың мақсаты мен міндетінің қойылуы	3
3	Өткен сабақты қайталауы	3
4	Сынып оқушыларының назарын жаңа тақырыпқа аудару білу қабілеті	2
5	Сабақтың бағдарламаға сәйкестігі, тапсырмалардың оқушының жас ерекшелігіне сай келуі	2
6	Жаңа сабақты игерту тәсілі, жаңашылдығы,	2
7	Сабақтың ғылымилығы, оқушыға жетімділігі, өзектілігі, өмірмен байланыстылығы.	3
8	Пәнаралық байланыс оның сабаққа сәйкестігі	3
9	Мұғалімнің көшбасшылығы, оқушылармен белсенді іс-әрекетті ұйымдастыру шеберлігі	3
10	Оқушылардың қызығушылығы, танымдық белсенділігі. Ауызша, жазбаша жұмыс дағдылары	3
11	Оқушылардың мұғалімнің көмегінсіз өз бетінше жұмыс істеуі, жұмыспен (проблемалық сұрақтарды, деңгейлік тапсырмаларды шеше білуі) мұғалімнің проблемалық сұрақтар қоюы.	3
12	Оқушылардың тәртіп деңгейі, ұйымшылдығы	2
13	Дарынды оқушылармен жұмысы	2
14	Үлгерімі төмен оқушылармен жұмысы	3
15	Мұғалімнің материалды оқытуда ең бастысы мен нақты маңыздылығын аша білуі, салыстыра, жинақтап қорыта білуі. Тіл шеберлігі. Ойын қисынды баяндауы. Шығармашылық қабілеті.	2
16	Әдістеме тұрғысынан сауаттылығы (жаңа педагогикалық технологияны тиімді пайдалануы, топтық жұмыс т.б жаңа форматтағы әдіс тәсілдер, АКТ- мүмкіндіктерін пайдалануы)	2
17	Дидактикалық кешен көрнекілігі сурет, қима қағаз, слайд, видео, аудио	2
18	Сабақтың әр кезеңінде оқытудың әр түрлі әдіс-тәсілін таңдауы	3
19	Сабақта барлық оқушыларды қамту шеберлігі, талаптар деңгейі	3
20	Бағалау әдісі. Формативті бағалау (оқыту үшін бағалау) мұғалімнің ынталандыруы, мадақтауы, кері байланыс жасауы, оқуға деген ынтасының артуына ықпал ету деңгейі.	3
21	Мұғалімнің қарым-қатынас мәдениеті, жалпы эрудициясы, сөз мәдениеті, сыртқы бейнесі (имидж), мимикасы	3
22	Сабақтың білімділік, тәрбиелік, дамытушылық мақсатының оқушылардың арнайы біліктерінің қалыптасуына әсері	2
23	Сабақтың әр кезеңінде уақытты тиімді пайдалануы.	
24	Ұйымдастыру 2 мин. Үй тап.сы 8 мин. Мұғалім мен оқушының іс-әрекеті 20 мин. Бекіту, бағалау, үйге тапсырма беру 15 мин.	3
25	Сабақты бекіту шеберлігі, сабақты қорытындылауы, оқушылардың іс-әрекетіне түзетулер еңгізу және рефлексия жүргізу (қойылған бағаға түсінік беру)	1
26	Үй тапсырмасының нақтылығы, көлемі	1
27	Жалпы балы	61

Сабақтың бағалануы. Ұнай сандарының қосындысының көрсеткіші бойынша

68-75 «өте жақсы»

47-67 «жақсы»

10-46 «төмен»

Сабаққа қатысушы мұғалімнің пікірі, ұсынысы:

Мұғалімнің жетістігі	Мұғалімнің кемшілігі, Негіз жақсарту керек?
Мұғалім Д. Бөкей тырмашы жұмыс мен, тирежіні бейне материал- дар бере оқи- рып, тартып оқиты,	Оқушылар тырмашы материал қалады.
Оқушының жетістігі	Оқушының кемшілігі. Негіз жақсарту керек?
Мұғалім Берген «Бекі диаграм- масы», «Топтас- тыру» сур. «Т» кестесін тармақ оқи- дады.	Чигерін мәңгі оқушы мен көбірек жұмыс істеу. Чигерін мәңгі оқушы қалады.

Қатысушының аты-жөні:

Таныстым:

Амирова Р.

Күні 17.09.25 Сыныбы 11 А Пәні Қазақ тілі мен әдебиеті
 Пән мұғалімі: Саматқалиев Б.
 Сабаққа қатысу мақсаты: Тіл өмірімізге айналу.

Сабақтың тақырыбы: Орманхан Бөкей

Сабақтың түрі: таңы сабақ сабақтың типі: _____

№	Критерийлер және оның көрсеткіштері	Бағалау 1-3 балға дейін
1	Ұйымдастырылу кезеңі: сәлемдесу, түгелдеу	2
2	Сабақтың мақсаты мен міндетінің қойылуы	2
3	Өткен сабақты қайталауы	2
4	Сынып оқушыларының назарын жаңа тақырыпқа аудара білу қабілеті	2
5	Сабақтың бағдарламаға сәйкестігі, тапсырмалардың оқушының жас ерекшелігіне сай келуі	2
6	Жаңа сабақты игерту тәсілі, жаңашылдығы,	2
7	Сабақтың ғылымилығы, оқушыға жетімділігі, өзектілігі, өмірмен байланыстылығы.	2
8	Пәнаралық байланыс оның сабаққа сәйкестігі	1
9	Мұғалімнің көшбасшылығы, оқушылармен белсенді іс-әрекетті ұйымдастыру шеберлігі	2
10	Оқушылардың қызығушылығы, танымдық белсенділігі. Ауызша, жазбаша жұмыс дағдылары	2
11	Оқушылардың мұғалімнің көмегінсіз өз бетінше жұмыс істеуі, жұмыспен (проблемалық сұрақтарды, деңгейлік тапсырмаларды шеше білуі) мұғалімнің проблемалық сұрақтар қояуы.	2
12	Оқушылардың тәртіп деңгейі, ұйымшылдығы	1
13	Дарынды оқушылармен жұмысы	2
14	Үлгерімі төмен оқушылармен жұмысы	3
15	Мұғалімнің материалды оқытуда ең бастысы мен нақты маңыздылығын аша білуі, салыстыра, жинақтап қорыта білуі. Тіл шеберлігі. Ойын қисынды баяндауы. Шығармашылық қабілеті.	3
16	Әдістеме тұрғысынан сауаттылығы (жаңа педагогикалық технологияны тиімді пайдалануы, топтық жұмыс т.б жаңа форматтағы әдіс тәсілдер, АКТ- мүмкіндіктерін пайдалануы)	2
17	Дидактикалық кешен көрнекілігі сурет, қима қағаз, слайд, видео, аудио	3
18	Сабақтың әр кезеңінде оқытудың әр түрлі әдіс-тәсілін таңдауы	3
19	Сабақта барлық оқушыларды қамту шеберлігі, талаптар деңгейі	3
20	Бағалау әдісі. Формативті бағалау (оқыту үшін бағалау) мұғалімнің ынталандыруы, мадақтауы, кері байланыс жасауы, оқуға деген ынтасының артуына ықпал ету деңгейі.	3
21	Мұғалімнің қарым-қатынас мәдениеті, жалпы эрудициясы, сөз мәдениеті, сыртқы бейнесі (имидж), мимикасы	3
22	Сабақтың білімділік, тәрбиелік, дамытушылық мақсатының оқушылардың арнайы біліктерінің қалыптасуына әсері	3
23	Сабақтың әр кезеңінде уақытты тиімді пайдалануы. Ұйымдастыру 2 мин. Үй тап.сы 8 мин. Мұғалім мен оқушының іс-әрекеті 20 мин. Бекіту, бағалау, үйге тапсырма беру 15 мин.	2
24	Сабақты бекіту шеберлігі, сабақты қорытындылауы, оқушылардың іс-әрекетіне түзетулер еңгізу және рефлексия жүргізу (қойылған бағаға түсінік беру)	1
25	Үй тапсырмасының нақтылығы, көлемі	1
	Жалпы балы	54

Күні 6.02.2016 Сыныбы АА Пәні Әрне тілі мен әдебиеті
 Пән мұғалімі: Шимпбаева С

Сабаққа қатысу мақсаты:

Тілге ықпал ету

Сабақтың тақырыбы: Тіл туралы Қазақстан

Сабақтың түрі: _____ Сабақтың типі: _____

№	Критерийлер және оның көрсеткіштері	Бағалау 1-3 баллға дейін
1	Ұйымдастырылу кезеңі: сәлемдесу, түгелдеу	3
2	Сабақтың мақсаты мен міндетінің қойылуы	3
3	Өткен сабақты қайталауы	3
4	Сынып оқушыларының назарын жаңа тақырыпқа аудару білу қабілеті	2
5	Сабақтың бағдарламаға сәйкестігі, тапсырмалардың оқушының жас ерекшелігіне сай келуі	3
6	Жаңа сабақты игерту тәсілі, жаңашылдығы,	2
7	Сабақтың ғылымилығы, оқушыға жетімділігі, өзектілігі, өмірмен байланыстылығы.	3
8	Пәнаралық байланыс оның сабаққа сәйкестігі	3
9	Мұғалімнің көшбасшылығы, оқушылармен белсенді іс-әрекетті ұйымдастыру шеберлігі	2
10	Оқушылардың қызығушылығы, танымдық белсенділігі. Ауызша, жазбаша жұмыс дағдылары	3
11	Оқушылардың мұғалімнің көмегімен өз бетінше жұмыс істеуі, жұмыспен (проблемалық сұрақтарды, деңгейлік тапсырмаларды шеше білуі) мұғалімнің проблемалық сұрақтар қоюы.	3
12	Оқушылардың тәртіп деңгейі, ұйымшылдығы	2
13	Дарынды оқушылармен жұмысы	2
14	Үлгерімі төмен оқушылармен жұмысы	3
15	Мұғалімнің материалды оқытуда ең бастысы мен нақты маңыздылығын аша білуі, салыстыра, жинақтап қорыта білуі. Тіл шеберлігі. Ойын қисынды баяндауы. Шығармашылық қабілеті.	2
16	Әдістеме тұрғысынан сауаттылығы (жаңа педагогикалық технологияны тиімді пайдалануы, топтық жұмыс т.б жаңа форматтағы әдіс тәсілдер, АКТ- мүмкіндіктерін пайдалануы)	3
17	Дидактикалық кешен көрнекілігі сурет, қима қағаз, слайд, видео, аудио	3
18	Сабақтың әр кезеңінде оқытудың әр түрлі әдіс-тәсілін таңдауы	2
19	Сабақта барлық оқушыларды қамту шеберлігі, талаптар деңгейі	2
20	Бағалау әдісі. Формативті бағалау (оқыту үшін бағалау) мұғалімнің ынталандыруы, мадақтауы, кері байланыс жасауы, оқуға деген ынтасының артуына ықпал ету деңгейі.	3
21	Мұғалімнің қарым-қатынас мәдениеті, жалпы эрудициясы, сөз мәдениеті, сыртқы бейнесі (имидж), мимикасы	3
22	Сабақтың білімділік, тәрбиелік, дамытушылық мақсатының оқушылардың арнайы біліктерінің қалыптасуына әсері	2
	Сабақтың әр кезеңінде уақытты тиімді пайдалануы. Ұйымдастыру 2 мин. Үй тап.сы 8 мин. Мұғалім мен оқушының іс-әрекеті 20 мин. Бекіту, бағалау, үйге тапсырма беру 15 мин.	3
	Сабақты бекіту шеберлігі, сабақты қорытындылауы, оқушылардың іс-әрекетіне түзетулер енгізу және рефлексия жүргізу (қойылған бағаға түсінік беру)	3
	Үй тапсырмасының нақтылығы, көлемі	3
	Жалпы балы	89

Сабақтың бағалануы. Ұпай сандарының қосындысының көрсеткіші бойынша

68-75 «өте жақсы»

47-67 «жақсы»

10-46 «төмен»

Сабаққа қатысушы мұғалімнің пісірі, ұсынысы:

Мұғалімнің жетістігі	Мұғалімнің кемшілігі, Негі жақсарту керек?
мұғалім оқушы- ларға таңда сабақтың мән-ма- натын аяда. мұғалім ма- натын мән- датын.	мұғалім таңда сабақ пен үй мән-мәнін берілген уақыт- та орындай.
Оқушының жетістігі	Оқушының кемшілігі . Негі жақсарту керек?
Оқушылар сабақтың маңы- зын аяда мән-мәнін, мән- датын.	Оқушылардың бір екеуі сабақтың ма- натын орындай.

Қатысушының аты-жөні:
Таныстым:

Амирова Р.